

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский политехнический колледж»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБПОУ ВПК
Протокол от №

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ВПК
_____ Е.А. Николаева
Приказ № от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2026 ГОДЫ
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Великие Луки 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания, реализуемые в ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж» (далее – колледж) определяются содержанием общих российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», п.91 К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного образования;
- преемственность образовательных программ общего и профессионального образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-
- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания.

Преемственность общего и среднего профессионального образования в реализации рабочих программ воспитания по отношению к достижению воспитательных целей в формировании, воспитании и развитии личности студентов, прослеживается в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р):

Основное общее образование	Среднее профессиональное образование
Развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, приобщение обучающихся к традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям, принятым в обществе, правилам и нормам поведения, способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Также при разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным, что позволяет продолжить их формирование в системе профессионального образования.

Особенности воспитательного процесса в ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж» отражают традиции, успехи, общепринятые нормы взаимоотношений в образовательной организации с учетом профессиональной направленности, специфики региона, и ключевых работодателей.

Обучение по программам СПО осуществляется в среднем 3-4 года и проходит в возрастном периоде от 15-16 лет до 19-20 лет. Согласно возрастной периодизации, принятой в российской психологии и педагогике, этот период охватывает раннюю юность (старший школьный возраст) и позднюю юность (чаще всего относимую к студенчеству высших учебных заведений).

С 15 лет основным фактором психологического развития и трансформации личности подростка является его личностное и профессиональное самоопределение. У старших подростков выражены тенденции к формированию и проявлению собственной точки зрения на нравственные требования и оценки, дальнейшему развитию самосознания и стремлению определения своего места в жизни и среди окружающих. Это порождает потребность в новой позиции, в признании его со стороны окружающих, а также его прав. Личностное отношение к нравственным нормам определяет его поведение, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Особой характеристикой личности является доминирующая направленность личности на себя или на других. В общении со взрослыми старшие подростки не приемлют прямое непосредственное давление (приказ, немотивированное требование), но принимают опосредованное руководства в виде совета или ненавязчивого предложения помощи.

Для подростков характерны повышенная психоэмоциональная возбудимость, частая смена настроения, состояние тревоги, связанные с физиологическими изменениями, происходящими в организме подростка. Подростки становятся более самостоятельными, способными управлять своим поведением, расширяется их кругозор и интересы.

Внимание и память в этом возрастном периоде характеризуются большим развиваемым потенциалом и высокой устойчивостью, наряду с избирательностью внимания. В значительной мере возрастает объем памяти за счет эмоционального и логического осмысления материала. Мотивы подростка, связывающие его с потенциальным будущим, на фоне роста интеллектуального потенциала, памяти и внимания обеспечивают хорошую основу для усвоения и осознания важности учебной и профессиональной подготовки.

Методы и формы, применяемые в процессе воспитания, должны быть направлены на стимулирование развития коммуникативных новообразований, учет особенностей психоэмоционального состояния подростков. Со студентами-первокурсниками проводится профориентационная работа с целью формирования внутренней мотивации.

К 17-ти годам (чаще всего это возраст второкурсников) формируются навыки самообразовательной деятельности. В этот период рекомендуется осуществлять активную работу по накоплению элементов самообразовательной деятельности студентов.

Начало периода юности характеризуется тесным переплетением в человеке взрослости и подростковой угловатости, самоуверенность сочетается с растерянностью, доверчивость – со скепсисом, устремленность в будущее – с негативизмом. Будучи очень чуткими и ранимыми, стесняясь проявления нежности и чуткости, молодые люди часто бывают прямолинейны и бескомпромиссны до бестактности, равнодушны и грубы. Стремление к максимализму подчас приводит к потере чувства реальности. Характерна повышенная критичность, часто в позиции «со стороны» приобретают особое значение общение – самовыражение и самораскрытие. Это время первой любви, пора становления дружбы. Поиски друга жизни играют большую роль, оказывая влияние и на успеваемость, и на общественную деятельность студентов. Интерес к противоположному полу занимает значительное место в их мыслях и поведении. Происходит смена социального статуса. С позиции подростка на позицию взрослого человека.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет некоторые общие черты:

- на первом курсе поведение студентов отличается высокой степенью конформизма; у первокурсников отсутствует дифференцированный подход к своим ролям. Нужно решать задачи общения недавних абитуриентов к студенческим формам коллективной жизни, проводить мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению профессии, удовлетворение их широких культурных запросов и потребностей, вовлекать в общественно значимые и социальные дела (волонтерство), в управление ОО (органы самоуправления, студенческие отряды, молодежные общественные объединения и пр.);

- второй курс – период самой напряженной учебной деятельности студентов. В жизнь второкурсников необходимо интенсивно включить все формы обучения и воспитания, развивать интерес к исследовательской и проектной работе, которые станут отражением дальнейшего развития и углубления их профессиональных интересов;
- последующие курсы – погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления, связанные с формированием профессиональных качеств (ответственность, инициативность, трудолюбие и др.) и ценностей жизни и культуры, включением студентов коллективные творческие дела.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.09.2022г № 796;</p> <p>Устав Г БПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж»;</p> <p>-Закон Псковской области от 07.05.2014 N 1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области" (с изменениями на 3 ноября 2021 года)</p> <p>-Закон Псковской области «О патриотическом воспитании в Псковской области»</p> <p>-Закон Псковской области от 02.04.2021 № 2168-ОЗ "Об отдельных вопросах в сфере молодежной политики в Псковской области"- Закон Псковской области от 05.04.2019№1942-ОЗ "О профилактике правонарушений в Псковской области</p>

	<p>-Закон Псковской области от 26 ноября 2009 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (В редакции Законов Псковской области от 09.11.2015 № 1590-ОЗ;от 21.07.2020 г. № 2105-ОЗ)</p> <p>-Закона "О противодействии коррупции в Псковской области»</p> <p>-Распоряжение Администрации Псковской области от 27 августа 2019 г. № 396-р Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Псковской области на 2019-2024 годы»; Распоряжение Губернатора Псковской области от 10 марта 2021 г. N 19-РГ «О перечне приоритетных направлений (плане мероприятий) реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года на территории Псковской области (на 2021-2025 годы)</p> <p>-Постановление Администрации Псковской области от 30.12.2020г.№472 «Об утверждении Государственной программы Псковской области "Реализация государственной национальной политики на территории области".</p> <p>-Постановление Администрации Псковской области от 28.10.2013 N 493(ред. от 14.05.2020)"Об утверждении Государственной Программы Псковской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики"</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности; - воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности; - воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; - формирование основ культуры здоровья, укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; - создание условий для самореализации обучающихся; - формирование трудовой мотивации, устойчивого интереса к будущей профессии.

Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> - открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов; - демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; - вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; - толерантность – принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; - эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации; - системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий; - социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации подростка в обществе.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УВР</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>
Разработчик программы	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»</p> <p>Рабочая программа разработана коллективом авторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яковлева Галина Петровна, зам. директора по УВР; 2. Стулова Валентина Александровна, зам. директора по УПР; 3. Дмитрова Ольга Владимировна, преподаватель, председатель предметно цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин; 4. Бабахина Наталья Петровна мастер производственного обучения, председатель предметно цикловой комиссии

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность проблемы формирования воспитательного пространства в ГБПОУ ВПК определяется необходимостью удовлетворения государственного заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста. Колледж, являясь государственной профессиональной образовательной организацией, ориентируется на запросы государства, обеспечивая квалифицированными специалистами Псковскую область.

Внешние вызовы, стоящие перед колледжем, вытекают из приоритетных направлений экономического развития страны и Псковской области, а так е возможностей трудоустройства в г. Великие Луки и Великолукском районе, и близлежащих территориях Псковской области:

- ориентация на подготовку специалистов по перечню ФГОС СПО;
- соответствие контрольных цифр приема студентов запросу востребованных специалистов на рынке труда Псковской области;
- развитие системы социального партнерства и наставничества;
- соответствие материально-технической базы колледжа современным условиям труда на предприятиях и в частном бизнесе.

В рабочей программе воспитания выделена инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых традиционных и актуальных задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Профессиональное воспитание;
2. Гражданско -правовое и патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
4. Воспитание здорового образа жизни

Вариативная часть

1. Экологическое воспитание
2. Профилактика правонарушений
3. Толерантное воспитание

Инвариантная часть содержит в себе модули программы воспитания и социализации, включающие в себя общие компетенции (К) в составе ФГОС СПО. Таким образом рабочая программа воспитания охватит общие компетенции, необходимые человеку любой профессии.

Название направления /модуля	Цели	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Воспитание здорового образа жизни	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Формирование мотивации к	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической

	<p>активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p>	<p>подготовленности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p>	<p>ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Профессиональное воспитание	Организация социального	ОК 01. Выбирать способы

	<p>партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</p> <p>Использование профориентационно-значимых ресурсов; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде</p>
--	---	---

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – SWOT- анализ состояния воспитательной работы в ГБПОУ ВПК

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг. - Наличие востребованных работодателями специальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное развитие дополнительного образования. - Недостаточная оснащенность материально-технической базы.
<ul style="list-style-type: none"> - Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами и мотивированных на достижение высоких результатов обучения и воспитания. - Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. - Опыт реализации совместных проектов педагогов и студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа обучающихся снизит уровень развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации. - Низкий уровень социальной активности, инициативы и нравственной воспитанности обучающихся. - Отсутствие молодых педагогических кадров. - Отсутствие систематического сопровождения педагогами органов студенческого самоуправления.
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация проектов, направленных на развитие образования и воспитание молодежи. - Обновление содержания воспитания, внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации студенческого самоуправления. - Расширение связей с работодателями, социальными партнерами. - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей. - Недостаточное финансирование воспитательных мероприятий. - Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате недостаточного использования новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе. - Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками.

Вывод: для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в группе необходимо внедрить Программу воспитания, обеспечивающую реализацию цели Миссии колледжа, в формате проектного управления. Миссия колледжа заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит за счет реализуемых образовательных программ создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания(<i>описание</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном Российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 2
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 4

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 10</p>

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУП.04 Математика (У)	ЛР 6
ОУП.05 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУП.06 Физика	ЛР 6, 10
ОУП.07 Химия	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУП.08 Биология	ЛР 6, 10
ОУП.09 История	ЛР 2-8, 11-12
ОУП. 10 Обществознание	ЛР 1-12
ОУП. 11 География	ЛР 3
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
УОП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31
УОП.14 Основы проектной деятельности	ЛР 13-22, 24, 31
УОП.15 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 13-22, 24, 25, 29-31
ПМ.01 Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью	ЛР 14 ЛР 13 ЛР2

ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ЛР 13 ЛР 4 ЛР 10
ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 10
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих 20004 Агент коммерческий	ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13
ОП:01 Экономика организации	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 ЛР 3
ОП:02 Статистика	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП:03 Менеджмент	ЛР 7 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП:04 Документационное обеспечение управления	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 4
ОП:05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП:06 Логистика	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 4
ОП:07 Бухгалтерский учет	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП:08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 10
ОП:09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10 ЛР 9
ОП.10 Основы деловой культуры	ЛР 13 ЛР 9 ЛР 2 ЛР 12
ОП.11 Основы экологической деятельности и ресурсосбережения	ЛР 11
ОП.12 Основы предпринимательского права и бизнес-планирования	ЛР 14 ЛР 13
ЕН: 01 Математика	ЛР 14, ЛР15
ЕН: 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные коммуникационные технологии	ЛР 4 ЛР 10
ОГСЭ: 01 Основы философии	ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11
ОГСЭ: 02 История	ЛР1, ЛР6, ЛР10
ОГСЭ: 03 Иностранный язык	ЛР7, ЛР14
ОГСЭ: 04 Физическая культура	ЛР9
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПДП.01 Преддипломная практика по специальности экономики и бухгалтерский учет	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации.

№ п/п	ЛР	Индикаторы эффективности реализации программы
1	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	Вовлеченность обучающихся в конкурсы, олимпиады, фестивали
2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,	Вовлечение обучающихся в мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, датам воинской славы, мероприятия военно-патриотической направленности
3	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13-16	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся
4	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16	Доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учёте, в том числе в органах внутренних дел
5	ЛР 3, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16	Доля обучающихся не имеющих академической задолженности по результатам мониторинга
6	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и наставническую деятельность

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми и локальными правовыми документами, перечисленными в Разделе 1 настоящей программы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Управление воспитательной работой обеспечивается директором колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж», заместителя директора, курирующим вопросы воспитания, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, воспитателями общежития, руководителем спортивных секций, заведующий библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж», а также в сообществе В контакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогиче-
ского совета протокол от
№

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на период 2023/2024 учебный год

Великие Луки 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Дата Дни/ недели	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
сентябрь						
1.09.21	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Тематический классный час: «Урок науки и технологий»	группы 1-3 курса	Прилегающая территория к учебным корпусам 1,2 отделения	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 7, 14, 17	Патриотическое воспитание
03.09.21	Торжественная линейка, посвященная памяти жертвам Беслана, минута молчания.	группы 1-3 курса	Прилегающая территория к учебным корпусам 1,2 отделения	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 26	Гражданское и правовое воспитание
14.09.21	Тематическая беседа «О противодействие экстремистской деятельности»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 26	Правовое и толерантное воспитание
09-13.09.21	Единый классный час: «Наш колледж: традиции и нормы» на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 4,13-39	Правовое и профессиональное воспитание

	- на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»					
18,24.09.21	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка».	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Актный зал	Администрация, Зам. директора по УВР, воспитатели, коменданты общежития	ЛР 1-12	Гражданское и правовое воспитание
22.09.2021	Профилактическая беседа Ответственность за совершенные правонарушения», инспектор ОПДН	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги Зам. директора по УВР, мастера п/о	ЛР 3,8,9	Правовое воспитание , профилактика правонарушений
В течение месяца	Анкетирование обучающихся групп 1 курса по определению социальной характеристики группы.	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12	Правовое воспитание , профилактика правонарушений
29.09.21	Беседа – «Этикет. Правила поведения в столовой»	Группы 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3,11	Эстетическое воспитание
По отд. плану	Кубок первокурсника	Группы 1 курса	Крепостной вал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9,20,38	Воспитание здорового образа жизни
По отд. плану	Легкоатлетический кросс		Городская территория	Руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,38	Воспитание здорового образа жизни
В течение месяца	Профилактические беседы специалистов отделения медицинской профилактики «Профилактика коронавирусной инфекции и гриппа».	Группы 1 - 3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, сотрудники ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	ЛР 9,10,20,	Воспитание здорового образа жизни
01.09.21	Неделя безопасности дорожного движения: Инструктажи и беседы по ПДД	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 3,20,	Воспитание здорового образа жизни
По отд. плану	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности			Мастера п/о, классные руководители	ЛР 13-39	Профессиональное воспитание

По отд- плану	Участие в городском фотокон- курсе «Объективная жара»	По желанию	Выставочный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2,5,10,11,17	Духовно-нрав- ственное воспита- ние
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска». Изучение интересов и способ- ностей обучающихся «группы риска»	Группы 1-3		Социальные педа- гоги	ЛР 1-12	Профилактика пра- вонарушений
В течение месяца	Посещение семей обучаю- щихся по месту проживания, с целью обследования жилищ- ных условий и беседы с роди- телями (законными представи- телями)	Группы 1-3	По месту прожи- вания	Социальные педа- гоги	ЛР 3,9,12	Профилактика пра- вонарушений
октябрь						
3 неделя	Классный час: «Всероссийская перепись населения 14-25ок- тября»	Группы 1-3 курса	Учебные каби- неты	Мастера п/о, класс- ные руководители	ЛР 2,4	Гражданско-право- вое и патриотиче- ское воспитание
По отд. плану	Участие в военно-патриотиче- ской игре «Зарница»			Руководитель ОБЖ	ЛР 1,2,9	Патриотическое воспитание
4 неделя	Тематические классные часы: -«Правонарушения и преступ- ления. Правомерное и неправо- мерное поведение. Виды уго- ловных наказаний и порядок их назначения, виды админи- стративного правонарушения и административные взыскания»	Группы 1-3 курса	Учебные каби- неты	Мастера п/о, класс- ные руководители	ЛР 3,8,9	Правовое воспита- ние и профилак- тика правонаруше- ний
28.10.2021	Всероссийский урок безопас- ности обучающихся в сети Ин- тернет (28-31 октября)	Группы 1 курса	Учебные каби- неты информатики	Преподаватели ин- форматики	ЛР 10,14	Гражданское и пра- вовое воспитание
04.10.2021	Информационный час, посвя- щенный Международному дню защиты животных (4 октября, ответственность за жестокое обращение с животными)	Группы 1-3 курса	Учебные каби- неты	Мастера п/о, класс- ные руководители	ЛР 10	Экологическое вос- питание

11.10.2021	«Край родной, навек любимый»» - книжная выставка	Группы 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-12	Духовно-нравственное воспитание
.01.10.2021	«Мудрейшая из всех профессий с названием гордым - ПЕДАГОГ»» - книжная выставка ко дню учителя	Группы 2 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4,6	Духовно-нравственное воспитание
01.10.2021	Тематический классный час: «Без истории нет будущего», посвященный 81 годовщине профтехобразования (с освящением истории развития ПТО)	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 4,6,7	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Профилактические беседы специалистами отделения медицинской профилактики «Здоровьесберегающие технологии»	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни
В течение месяца	Проведение социально- психологического тестирования (с целью раннего выявления незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог- психолог социальные педагоги	ЛР 1-12	Воспитание здорового образа жизни, профилактика правонарушений, правовое воспитание
28.09.21	«Посвящение в жильцы общежития» - игровой квест	Группы 1-3 курса	Зал общежития	Воспитатели	ЛР 2,3,11,22	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Участие в месячнике по благоустройству территорий колледжа	Группы 1-3 курса	Территория колледжа	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 2,10	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Оказание помощи трудным детям в установлении отношений с одноклассниками.	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, мастера п/о, классные руководители	ЛР 7,8,22	Духовно-нравственное воспитание. профилактика правонарушений
В течение месяца	Вовлечение трудных детей в секции, кружки, общественную полезную деятельность	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги,	ЛР 1-7,9,19.20	Профилактика правонарушений

				мастера п/о, классные руководители		
ноябрь						
04.11.2021	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Группы 1 курса	Территория города	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
1.11.2021	«И матушка Россия будет помнить нас» - кн. выставка ко Дню народного единства	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-8,15,17	Духовно-нравственное воспитание
22.11.2021	День правовой помощи детям. Встреча с специалистами отдела опеки и попечительства г. Великие Луки, сотрудниками прокуратуры, УФСИН, ОМВД	Группы 1-3 курса	Актный зал	Социальные педагоги	ЛР 3,9	Правовое воспитание
09.11.2021	«Как проявляется культура межнационального общения» - урок толерантности	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12,18	Толерантное воспитание
23.11.2021	Профилактическая беседа инспектора ОПДН «Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних»	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	ЛР 3,9	Профилактическое воспитание
По отд. плану	Культоход в драматический театр на спектакль	Группы 1-3 курса	Драмтеатр	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 5,11,24	Духовно-нравственное воспитание
16.11.2021	Мероприятия, посвященные Дню матери: - выпуск поздравительных газет; -организация тематической выставки литературы в библиотеке	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты, библиотека	Мастера п/о, классные руководители, библиотекарь	ЛР 12	Духовно-нравственное воспитание
22.11.2021	Легко ли быть мамой?» час общения, посвященный Дню матери	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 12	Духовно-нравственное воспитание

19.11.2021	Международный день отказа от курения: - беседа ««Мы и наш век- без вредных привычек -выпуск плакатов общежитии «ЗОЖ. Элементы ЗОЖ»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты, общежития	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни,
01.12.2021	«Что ты знаешь о СПИДЕ» - познавательная беседа для подростков, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, заведующая отделением ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями ПО отделения в г. Великие Луки»	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни
30.11.2021	«Сохранить природу – значит сохранить Родину» - книжная выставка	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-12,16,37	Экологическое воспитание
11.11.2021	Проведение единого классного часа по теме: «Бережливость – главное богатство» (11 ноября)	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12,16.37	Духовно-нравственное воспитание
10.11.2021	Проведение общего родительского собрания: «Безопасность обучающихся и студентов, организация учебного и воспитательного процесса в колледже»	Группы 1-3 курса	Актный зал	Администрация, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12	Взаимодействие с родителями
В течение месяца	Проведение предметных недель	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 23,25	Профессиональное воспитание
26.11.2021	Встреча с инспектором ОПДН. Тема: «Об ответственности несовершеннолетних подростков за употребление алкоголя и наркотических средств»	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, инспектор ОПДН	ЛР 3,9	Профилактика правонарушений
В течение месяца	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися.	индивидуально	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛР 3,7,9,26	Профилактика правонарушений

По отд. плану	Участие в проекте по адаптации первокурсников «Включайся, студент!»	Группы 1 курса	Клуб им. Ленина	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-8	Духовно-нравственное воспитание
декабрь						
02.12.2021	Тематические уроки, посвященные Дню героев Отечества	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-3,5,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
10.12.2021	Классные часы, посвященные Дню Конституции	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-3,5,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
14.12.2021	«Конституция – закон. По нему мы живём» - викторина	Группы 2курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-3,5,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
09.12.2021	Тематические классные часы обучающихся групп 1 курса «Готовимся к первой промежуточной аттестации	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 4,22.23.25,31	Профессиональное воспитание
16.12.2021	Единый урок «Права человека»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12	Правовое воспитание
09.12.2021	Урок-диспут «Возможно ли преодолеть коррупцию?» (9 декабря)	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1-3	Духовно-нравственное и правовое воспитание
13-20.12.2021	Цикл бесед «Общение и правила этикета в жизни человека» с приглашением сотрудников городской библиотеки им. М. Семевского.	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12,24,39	Духовно-нравственное и правовое воспитание
10.12.2021	Урок-портрет «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова» (10 декабря)	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 11,24	Духовно-нравственное воспитание
01-07.12.2021	«Всемирный день борьбы со СПИДом» - книжная выставка	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни
02.12.2021	«Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ) – информационный обзор	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, заведующая отделением ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни

				со СПИДом и инфекционными заболеваниями ПО отделения в г. Великие Луки»		
22.12.2021	«Новогодний калейдоскоп» - вечер в общежитии	Группы 1-3 курса	Общежития	Воспитатели	ЛР 11,24	Духовно-нравственное воспитание
В течение месяца	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление от группы (плакат, презентация и т.д.)	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 11,24	Духовно-нравственное воспитание
16.12.2021	«Толерантность – это люди света, разных наций, веры и судьбы» - урок толерантности в библиотеке	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР3,5,7,8,18	Толерантное воспитание
По отд. плану	Промежуточная аттестация. Первые достижения по овладению профессией	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 14,23,25	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Мониторинг обучающихся, состоящих на профилактическом учете по вопросу организации зимнего отдыха	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	ЛР 3,9,16	Профилактическое воспитание
В течение месяца	Профилактические мероприятия перед зимними каникулами: -инструктажи по правилам безопасности; -индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители, социальные педагоги	ЛР 3,9,16	Профилактическое воспитание
17.01.2021	Урок- презентация «Мой город воинской славы» (ко дню освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков)	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1,2,5,17	Гражданско-патриотическое воспитание

17.01.2021	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных освобождению города от немецко – фашистских захватчиков	Группы 1 курса	Братское захоронение	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,5,17	Гражданско-патриотическое воспитание
В теч. месяца	Организация экскурсии в краеведческий музей	Группы 2 курса	Краеведческий музей	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1,2,5,11,17,24	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
31.01.-04.02.2022	Бессмертие и сила Ленинграда» - книжная выставка	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1,2,5,17	Гражданско-патриотическое воспитание
12.01.2022	Классный час: «Как я понимаю свои права и свои обязанности»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12	Правовое воспитание
18.01.2022	«Ты и закон» (тематическая беседа в общезнании с приглашением инспектора ОПДН)	Группы 1-3 курса	Общезнание	Воспитатели, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	Правовое воспитание и профилактика правонарушений
25.01.2022	Тематический урок в библиотеке «К храму с надеждой».	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3,5,8,18	Духовно-нравственное воспитание
31.01.2022	Профилактическая беседа врача -нарколога «Цена сомнительных удовольствий	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, врач нарколог	ЛР 9,12,20	Воспитание здорового образа жизни
27.01.2022	Тематический классный час: «Как ужиться в одном сложном мире?»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12	Духовно-нравственное и толерантное воспитание
26.01.2022	Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков. Помощь и поддержка студентов в решении проблем и преодолении трудностей.	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 3,6,9,	Профилактика правонарушений
В течение месяца	Информирование родителей об итогах промежуточной аттестации.	Группы 1-3 курса	По месту проживания	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12	Взаимодействие с родителями

февраль

04.02.2022	Урок Мужества, посвященный памяти подвига А.Матросова	Группы 1 курса	Музей им. А.Матросова	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-3,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
21.-25-02.2022	«Российский воин бережёт родной страны покой и славу»» - книжная выставка	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-3,11,15,17	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
15.02.2022	День памяти воинов – интернационалистов (день вывода советских войск из Афганистана, 1989 г.)	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-3,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
17.02.2022	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» – встреча с сотрудниками ОПДН	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, инспектор ОПДН	ЛР 3,15	Правовое воспитание и профилактика правонарушений
28.02.2022	«Что я значу для других и другие для меня» – беседа в общежитиях	Группы 1-3 курса	Общежития	Воспитатели	ЛР 2,7,8,12.16	Духовно- нравственное воспитание
24.02.2022	Диспут «Мои духовные ценности» (диспут об актуальных духовных ценностях современной молодежи)	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 3.5,7.8,12.16	Духовно- нравственное воспитание
25.02.2022	Профилактическая беседа врача –нарколога «Вся правда о пьянстве и наркомании»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, врач нарколог	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами: консультации со специалистами социально-психологической службы, педагогами-предметниками и т.д.	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, педагог-психолог	3,6.9,15	Профилактическое воспитание
По отд. плану	Организация групповых походов драматический театр	Группы 1-3 курса	Драмтеатр	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 11,24	Духовно- нравственное воспитание

март

01.03.2022	Библиотечный урок «Рота, шагнувшая в бессмер-	Группы 1-3 курса	Библиотека	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1,2,5,15,17,33	Гражданско-патриотическое воспитание
------------	---	------------------	------------	------------------------------------	-------------------	--------------------------------------

	тие», урок мужества, посвященный памяти воинов - десантников 6-й парашютно-десантной роты Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье					
23.03.2022	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -«Зависимости опасные для жизни» профилактические мероприятия с участием сотрудников ОКОН	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, сотрудники ОКОН	ЛР 3,9,20	Воспитание здорового образа жизни
31.03.2022	Лекция «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»;	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 2,3,26	Правовое воспитание
03.03.2022	« Масленицу встречаем, зиму провожаем, весну закликаем!» –тематическое мероприятие	Группы 1-3 курса	Общежития	Воспитатели	ЛР 5,11,18	Духовно-нравственное воспитание
17.03.2022	«О чем рассказала белая ромашка» встреча с специалистами тубдиспансера	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, специалист тубдиспансера	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни
29.03.2022	Беседа инспектора ОПДН «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, инспектор ОПДН	ЛР 1-3,7,8,17,18	Правовое воспитание, профилактика правонарушений
По отд. плану	Проведение дня открытых дверей Организация и проведение мастер-классов	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Заместители директора по УВР, УПР, заведующие отделениями	ЛР 4,14,19	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Посещение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по месту проживания, с целью беседы с родителями (закон-	Группы 1-2 курса	По месту проживания	Социальные педагоги	ЛР 2,9	Правовое воспитание, взаимодействие с родителями

	ными представителями) и обследования жилищных условий					
30.03.2022	«Живи, Земля!» экологический урок, посвященный Всемирному дню Земли	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 10,16	Экологическое воспитание
апрель						
По отд. плану	«Долг- Родине служить!», встреча с сотрудниками военного комиссариата города	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Руководитель БЖ	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание
18.04.2022	Виртуальная экскурсия «Памятные места и памятники нашего города» (День памятников 18 апреля)	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 5,15,17	Духовно-нравственное воспитание
21.04.2022	Правовой диспут «СИТУАЦИЯ!»	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1-12	Правовое воспитание
25-29.04.2022	Неделя профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 12	Правовое воспитание, профилактика правонарушений
08.04.2022	Диспут «Семья в жизни человека»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 12	Духовно-нравственное воспитание
По отд. плану	Турнир по волейболу и баскетболу	Группы 1-3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Воспитание здорового образа жизни
По отд. плану	Конкуры профессионального мастерства	Группы 2-3 курса	Мастерские колледжа	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 13-39	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы.	Группы 1-3 курса	Образовательные школы	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,22,23,28	Профессиональное воспитание
В течение месяца	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению	Группы 1-2 курса	По месту проживания	Социальные педагоги	ЛР 3,9,14	Взаимодействие с родителями, профилактика правонарушений

	безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями					
26.04.2022	Тематический классный час «Экология. Безопасность. Жизнь», посвященный 36 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 10,20,37	Экологическое воспитание
май						
09.05.2022	«День Великой Победы» – участие в праздничном шествии 9 мая, посвященном Дню Победы	Группы 1-3 курса	Территория города	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-6,15,17,33	Гражданско-патриотическое воспитание
По отд. плану	Участие в спартакиаде допризывников	Группы 1 курса	Спортивный комплекс	Руководитель БЖ	ЛР 1-6, 15,21,26	Гражданско-патриотическое воспитание
17.05.2022	Профилактическая беседа инспекторами ОПДН «Свобода и ответственность»	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, инспектор ОПДН	ЛР 3,9	Профилактическое воспитание
24.05.2022	Тематический классный час «День славянской письменности и культуры» (история праздника)	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 11,24	Духовно-нравственное воспитание
27.05.2022	«Мудрых книг – хранитель вечный» (27 мая – Общероссийский день библиотек) тематический стенд	Группы 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11,24	Духовно-нравственное воспитание
По отд. плану	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Группы 1-3 курса	Территория города	Руководитель физвоспитания	ЛР 9,20	Воспитание здорового образа жизни
26.05.2022	Профилактическое мероприятие «Зависимости, опасные для жизни»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, заведующая отделением ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями ПО	ЛР 9,20	Профилактическое воспитание, воспитание здорового образа жизни

				отделения в г. Великие Луки»		
В течение месяца	Акция субботник по уходу за индивидуальными и братскими захоронениями, мемориальными досками, памятниками, обелисками и другими сооружениями, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества, Героев России и наведению порядка на прилегающей к ним территории.	Группы 1-3 курса	Братские захоронения	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2,6.10,16	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание
31.05.2022	Классный час «Молодой специалист имеет право на ...», для выпускных групп	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 13-39	Правовое и профессиональное воспитание
В течение месяца	Участие в городском месячнике по благоустройству территории	Группы 1-3 курса	Территория колледжа	Администрация	ЛР 2,6.10,16	Трудовое воспитание
В течение месяца	Мониторинг организации летнего отдыха обучающихся и студентов.	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	ЛР 3,9,16	Профилактическое воспитание
В течение месяца	Оказание социально-психологической помощи обучающимся	Группы 1-2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, социальные педагоги	ЛР 9,26	Профилактическое воспитание
июнь						
22.06.2022	Участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби.	Группы 1-3 курса	Территория города	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-6,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
10.06.2022	Тематический классный час: «12 июня – день России»	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-6,15,17	Гражданско-патриотическое воспитание
15.06.2022	Тематический классный час: «Самопрезентация на рынке труда» для выпускных групп	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР13-39	Профессиональное воспитание

23.06.2022	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (инструктаж по правилам поведения во время летнего отдыха)	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, сотрудники ОМВД	ЛР 9,26	Правовое и профилактическое воспитание
В течение месяца	«Мы не одни в этом мире живем» цикл классных часов, для обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам	Группы 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 3,7,8,	Толерантное воспитание
По отд. плану	Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группы 1-3 курса	О. Дятлинка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9,20	Духовно-нравственное воспитание
01.06.2022	« Я, ты, он, она.....» классный час, посвященный Всемирному дню защиты детей	Группы 1-3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1-12	Гражданско-правовое воспитание
03.06.2022	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню окружающей среды: «На этой планете жить мне и тебе»	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1-12	Экологическое воспитание
В течение месяца	Организация летнего отдыха обучающихся. Оказание помощи в трудоустройстве на время летних каникул	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги, мастера п/о, классные руководители	ЛР 9	Правовое и профилактическое воспитание
В течение месяца	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	ЛР 1-12	Профилактическое воспитание